



Consortia Gwella Ysgolion Rhanbarthol
Regional School Improvement Consortia

Cwricwlwm i Gymru Cyfres Uwch Arweinwyr – Clipiau Cryno

Gweledigaeth a Rennir 2





Consortia Gwella Ysgolion Rhanbarthol Regional School Improvement Consortia

Dyma i chi'r ail o ddwy sesiwn ar ddatglygu Gweledigaeth a rennir.

Awgrymw'n eich bod yn gwylio Datblygu Gweledigaeth a Rennir 1 cyn gweithio ar y sesiwn yma.

Beth yw gweledigaeth y Cwricwlwm i Gymru?

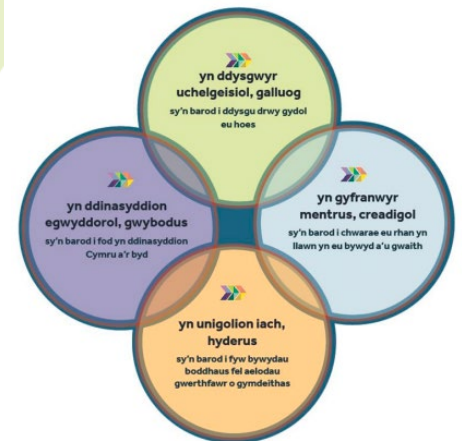


Cwricwlwm i Gymru

Mae fframwaith y Cwricwlwm i Gymru yn ddatganiad clir o'r hyn rydym yn ei ystyried sy'n bwysig mewn addysg eang a chytbwys. Yn ganolbwynt i'r weledigaeth mae ein huchelgais i bob plentyn a pherson ifanc yng Nghymru, fel y'i diffinnir gan bedwar diben y Cwricwlwm i Gymru. **Dyma yw'r weledigaeth a rennir ar gyfer ein system addysg.** Er mwyn gwireddu'r weledigaeth hon, mae'n rhaid i ysgolion gynllunio, mabwysiadu a gweithredu cwricwlwm sy'n gorfod cyflawni gofynion y Cwricwlwm i Gymru a gyflwynir mewn deddfwriaeth a darparu'r dysgu a ddiffinnir ganddo.



Consortia Gwella Ysgolion Rhanbarthol
Regional School Improvement Consortia



- A yw'r pedwar diben ar gyfer Cwricwlwm i Gymru yn unig, ynteu a ydynt yn ddilys ac yn berthnasol rwan wrth i ni ymateb i'r pandemig byd eang?
- Pa mor gyfforddus ydym ni gyda'r 4 diben yma?
- A yw ysgolion yn glir ynglŷn a beth mae'r 4 diben yn ei olygu i'w cymunedau?
- Beth fydd y dysgwyr yn ei wneud ar oeddrannau gwahanol sydd yn dangos eu bod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus? Ydyn nhw'n greadigol? Ydyn nhw'n iach ac yn hyderus?



Consortia Gwella Ysgolion Rhanbarthol
Regional School Improvement Consortia

Gweithgaredd 1: Sut fyddwch yn dylunio eich Cwricwlwm ar hyn o bryd?

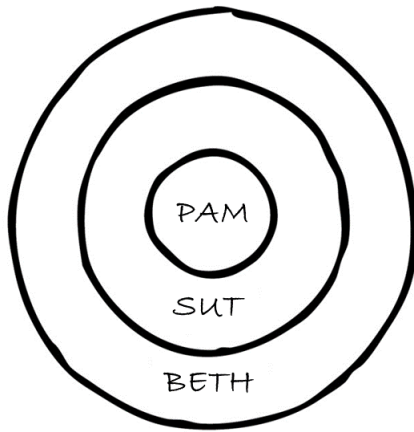


Sut fyddwch yn Dylunio eich Cwricwlwm ar hyn o bryd?

Pa un o'r cwestiynau uchod fyddwch chi'n eu gofyn gyntaf?



Gweithgaredd 2: Dechrau gyda'r Pam.



Dyma'r cysyniad o'r Cylch Aur ddatblygwyd gan Simon Sinek, sydd yn awgrymu y dylsen ni bob amser gychwyn gyda'r Pam ac yna gweithio allan tuag at y Sut a'r Pam.

Yn dilyn y fidio fer yma, mae cyfle i chi ystyried a thrafod y cwestiynau isod ar draws eich timau, adrannau neu'r ysgol gyfan.

- O safbwynt eich lleoliad chi, beth yw eich PAM?
- Beth fydddech chi'n gwneud mwy neu lai ohono?
- A fydddech yn trefnu'r dysgu'n wahanol?
- A fyddai ffocws eich gwaith yn newid?
- Pa gyfleoedd mae hyn yn eu creu?
- A oes unrhyw rwystrau i'w hystyried?



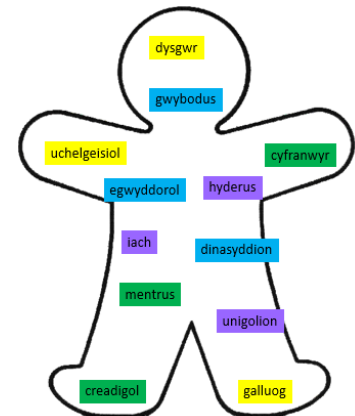
Consortia Gwella Ysgolion Rhanbarthol Regional School Improvement Consortia

Gweithgaredd 3: Adlewyrchu yn erbyn y 4 diben:

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n: • gosod safonau uchel iddynt nhw eu hunain ac yn chwilio am heriau ac yn eu mynychu • Antwylio corff o wybodaeth ac sydd â'r sgiliau sydd eu hangen i gyflwynu wybodaeth honno a'i chymhwyso mewn gweithdrefnau gwybodaeth • ymholwyr ac yn mynychu datrys problemau • gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gweithdrefnau ffurfiol a ffurfiol • drwy'r Gymraeg a'r Saesneg • gallu egluro'r syniadau a chysylltiadau y mae nhw'n dysgu amdanyn nhw • gallu deffnyddio rhif yn effeithiol mewn gweithdrefnau gwybodaeth • deall sut i ddechrau datrys a chymhwyso cysylltiadau mathemategol • deffnyddio technolegau digidol yn greadigol i rhannu gwybodaeth, deall o hyd i ddi ddiagnostig • ymchwilio ac yn gwerthguo eu cymhyddiadau'n feiniadol ac sy'n barod i ddysgu gyda'u eu bywydau	Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n: • cyflwynu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chysylltiadau • meddwl yn greadigol er mwyn at-bwio a datrys problemau • datblygu cyfnewidiadau ac yn mentrio amyn nhw • mentro'n bywiog • arwain ac yn chwarae rolau gweithdrefnau mewn tîmau'n effeithiol ac yn gyfrifol • mynegi syniadau ac emosiynau drwy wneud gyfnewid • rhoi o'u hegi a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
Ddinasyddion egwyddorol, gwybodus sy'n: • cofrestru yn gwerthguo ac yn deffnyddio hysbodaeth wrth ffurfio barn • treiddio materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd • deall ac yn arfer eu cyfrifoldebau a'u hawlau dylol a democrataidd • deall ac yn ystyried effaith eu gweithredaedd wrth adeiladu a gwerthguo • wybodau am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd yn eidd ac yn y gorffennol • parhau ynghyd a hawlau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol • dangos eu hymymiad i fforddau cynyddu'r dylol y blaen ac sy'n barod i fod yn ddinasyddion yng Nghymru a'r byd	Yn unigolion iach, hyderus sydd: • â gwerthoedd sicr ac sy'n sefydlu eu credau ysbrydol ac egwyddorol • yn meddwl eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, cadarniad ac empati • yn cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymherfwr corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd • yn gwybod sut i ddechrau o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadael ddiogel ac iach • yn cymryd rhan mewn gweithgareddau corfforol • yn gwerthguo penderfyniadau fwylog ynghyd eu ffurfiol a fyw ac yn rheddi rhydd • â'r hyder sydd ei hangen i gynyddu rhan mewn perfformiadau • yn ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedolaeth a pharch at ei gilydd • yn wynebu heriau ac yn eu gorsgyn • â'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i adeiladu a'u bywyd pob dydd mor amlyngol ag y gallon nhw ac sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

- Beth mae'r 4 diben yn ei olygu i chi a'ch ysgol?
- Sut mae gweledigaeth eich ysgol a'r 4 diben yn llywio'ch cynnig Cwricwlwm.
- Sut fyddwch chi yn adeiladu gwyboaeth, sgiliau a phrofiadau:-

- Yn eich dosbarth?
- Yn eich adran?
- Ar draws yr ysgol?
- Ar draws y continwrm 3 – 16?





**Consortia Gwella Ysgolion Rhanbarthol
Regional School Improvement Consortia**

Darllen pellach:

Os hoffech ddarllen mwy am ddatblygu gweledigaeth a rennir, isod mae rhai dolenni pellach i ddarllen ehangach.

Mae yna hefyd ddolen i'r dudalen Taith Dysgu Proffesiynol ar Hwb sydd â chyfres o restrau chwarae o ysgolion ledled Cymru yn rhannu eu profiadau o weithio drwy Gwricwlwm i Gymru.

[Datblygu gweledigaeth ysgol gyfan a rennir - Hwb \(gov.wales\)](#)

TESS INDIA – building a shared vision for your school

<https://www.open.edu/openlearncreate/mod/resource/view.php?id=57064>

Adroddiad yr OECD – Developing Schools as Learning Organisations in Wales

<https://www.oecd.org/education/developing-schools-as-learning-organisations-in-wales-9789264307193-en.htm>

DOGFENNAETH BELLACH

[Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosiynol a meddyliol | LLYW.CYMRU](#)

[Gweithgor Cymunedau, Cyfraniadau a Chynefin Pobl Dduon, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn y Cwricwlwm Newydd: adroddiad terfynol | LLYW.CYMRU](#)